

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i>				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari penggajian dan tunjangan pegawai dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu Memahami pengertian gaji, Menjelaskan komponen kompensasi dan Menjelaskan pengertian tunjangan.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 14 jp		
Materi	Penggajian dan Tunjangan Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari penggajian dan tunjangan pegawai dengan model pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> peserta didik mampu Memahami jenis tunjangan, Mengklasifikasikan jenis-jenis system penggajian dan Menguraikan dasar hukum system penggajian.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i>				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari penggajian dan tunjangan pegawai dengan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> peserta didik mampu Mengemukakan prosedur kenaikan gaji dan tunjangan, Mengidentifikasi permasalahan penggajian, kenaikan gaji dan tunjangan, dan Memahami daftar penggajian dan tunjangan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>Buku Paket</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penggajian dan Tunjangan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: <i>Penghargaan Pegawai</i>				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari penggajian dan tunjangan pegawai dengan model pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan pengertian penghargaan pegawai dan Menguraikan manfaat dan tujuan penghargaan pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>Buku Paket</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penghargaan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penghargaan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Penghargaan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Penghargaan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penghargaan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 14 JP		
Materi	: <i>Penghargaan Pegawai</i>				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari penghargaan pegawai dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi pemberian penghargaan, dan Menguraikan jenis-jenis penghargaan, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen penghargaan pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>Buku Paket</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penghargaan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penghargaan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Penghargaan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Penghargaan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penghargaan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Disiplin Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari disiplin pegawai dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan pengertian disiplin, Menjelaskan manfaat disiplin pegawai dan Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi disiplin pegawai.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Disiplin Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Disiplin Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Disiplin Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Disiplin Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Disiplin Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Disiplin Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari disiplin pegawai dengan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> peserta didik mampu Mengemukakan bentuk disiplin pegawai, Menjelaskan jenis-jenis hukuman disiplin pegawai serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen terkait kegiatan hukuman disiplin pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>Buku Paket</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Disiplin Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Disiplin Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Disiplin Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Disiplin Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Disiplin Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.13 dan 4.13
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 14 JP		
Materi	Peraturan Perkawinan Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari peraturan perkawinan pegawai dengan model pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> peserta didik mampu Memahami pengertian perkawinan dan Menguraikan peraturan tentang perkawinan pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.13 dan 4.13
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 14 JP		
Materi	: <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i>				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari peraturan perkawinan pegawai dengan model pembelajaran Tebak Kata peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan izin perkawinan pegawai, Memahami perceraian pegawai serta Mengidentifikasi dan melakukan pengelompokan peraturan perkawinan pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peraturan Perkawinan Pegawai</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Pemberhentian Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari pemberhentian pegawai dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemberhentian Pegawai .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemberhentian Pegawai .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang Pemberhentian Pegawai dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang Pemberhentian Pegawai berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemberhentian Pegawai . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Pemberhentian Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari pemberhentian pegawai dengan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan sebab-sebab pemberhentian pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemberhentian Pegawai .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemberhentian Pegawai .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang Pemberhentian Pegawai dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang Pemberhentian Pegawai berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemberhentian Pegawai . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Pemberhentian Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari pemberhentian pegawai dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan hak-hak kepegawaian.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemberhentian Pegawai .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemberhentian Pegawai .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang Pemberhentian Pegawai dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang Pemberhentian Pegawai berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemberhentian Pegawai . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Pemberhentian Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari pemberhentian pegawai dengan model pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan uang tunggu.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianBuku Paket	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulis
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemberhentian Pegawai .
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemberhentian Pegawai .
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang Pemberhentian Pegawai dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang Pemberhentian Pegawai berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemberhentian Pegawai . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 5 Kisaran	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: OTK Kepegawaian	Alokasi Waktu	: 7 JP		
Materi	: Pemberhentian Pegawai				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Setelah mempelajari pemberhentian pegawai dengan model pembelajaran <i>Group Investigation</i> peserta didik mampu Menjelaskan dan Menguraikan langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawaini, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pemberhentian pegawai.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>Buku Paket</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pemberhentian Pegawai.</i>
	Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemberhentian Pegawai.</i>
	Data Collection (Pengumpulandata)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak mungkin tentang <i>Pemberhentian Pegawai</i> dengan browsing di internet maupun dari buku paket yang telah dibagikan.
	Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum informasi terkait materi tentang <i>Pemberhentian Pegawai</i> berdasarkan hasil pencarian yang telah dilakukan.
	Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemberhentian Pegawai.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Mata Pelajaran

HAZLANSYAH RAMELAN, S.Pd., M.Si.
Nip.

NUR INDRIYANI PUTRI, S.Pd
Nip.

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

A. Penilaian Sikap:

- Sikap Spiritual : Berdoa, bersyukur
- Sikap Sosial : Disiplin, soapan santun, rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

B. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Penampilan							
5	Gestur							

- Penugasan
 - Tugas Rumah
 - Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
 - Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
 - Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

C. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

A. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan.

B. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan.